

María Elena Hernández Ortiz¹ y Rodolfo Daniel Martínez Domínguez²

LA COFRADÍA DE ARÁNZAZU: SU PAPEL COMO
FUNDADORA DEL COLEGIO DE SAN IGNACIO DE
LOYOLA

Los vascos han constituido una gran hermandad resultado de una tradición vigorosa. Siempre estuvieron acostumbrados a reunirse en los atrios de las capillas para tratar sus asuntos y mejorar las condiciones materiales y morales de su vida.

Los residentes vascongados decidieron unirse en una hermandad bajo la advocación de la Virgen de Aránzazu. Dándole la forma religiosa propia del siglo xvii, el 4 de abril de 1671, los vascos constituyen y fundan la Cofradía de Nuestra Señora de Aránzazu, poniéndola bajo la advocación de

esta Virgen, célebre en los anales religiosos del País Vasco. De esta manera se narra la erección de las escrituras fundacionales:

“El año 1681 movidos algunos vascongados del zelo y amor de la Santísima Virgen de Aránzazu propusieron a los demás nacionales del señorío de Vizcaya, encartaciones, Reino de Navarra, Provincia de Guipúzcoa y Álava, la fundación de una capilla en que fuese venerada la Virgen de Aránzazu y asimismo sirviese de entierro y esplendor para dichos vascongados”.³

Una de las características de la Cofradía de Aránzazu es que jamás pidió dinero ni recibía limosnas, esto nos habla de la magnífica posición social y económica que tenían. Para 1732, el rector de la Cofradía

¹ Licenciada en Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

² Licenciado en Historia por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

³ Véase Archivo Histórico del Colegio de las Vizcainas (en adelante AHCV), E-6, T-1, V-2, “Libro de escrituras, papeles de fundación, constituciones, aprobación de la Cofradía, lista de sus fundadores vascongados, rectores y tesoreros habidos, dotaciones de huérfanas y otras varias cosas”, 1765-1767; citado también en Elisa Luque Alcaide, *La cofradía de Aránzazu de México (1681-1799)*, Pamplona, Ediciones Eunete, 1995, p. 37.

era don José Eguiara y Eguren (personaje importantísimo dentro de la creación del colegio), hombre de origen vasco nacido en la ciudad de México, ilustrado dentro del campo de las letras, rector de la Universidad y más tarde obispo de Yucatán.

Este hombre es muy importante en la historia del colegio de San Ignacio de Loyola, Vizcaínas, ya que en su primera reunión, en 1732, trató la necesidad de crear un colegio que sirviera de refugio a las hijas de españoles vascongados en mala situación económica, así como a huérfanas y viudas vascongadas, y exhortó a todos los presentes en aquella reunión a unirse y participar en la edificación de dicho colegio.

ORIGEN DEL COLEGIO DE SAN IGNACIO DE LOYOLA

Manuel Aldaco, Francisco de Echeveste y Ambrosio de Meave fueron los que apoyaron más la idea de la creación de dicha institución educativa y también contribuyeron trabajando en la recaudación de fondos entre los vascos residentes en México. A diferencia del colegio de la Caridad, la junta

de Aranzazu proyectó en su colegio una labor asistencial: la atención a las viudas que carecían de bienes económicos.

Un año antes, en 1731, realizaron un sondeo de las cantidades que los vasconavarros estaban dispuestos a aportar. A los tres meses de iniciadas estas gestiones se contaba con una oferta de más de 40,000 pesos.

El mismo día de la reunión en la que nació la idea de crear un colegio, se leyó un documento que entre otras cosas decía:

"[...] En la Ciudad de México oi primero día del mes de noviembre de mil setecientos y treinta y dos años los señores Rector, Diputados de la mui Illo. Cofradía de Nra. Señora de Aranzazu [...] todos congregados para arbitrar y discernir y plantear la nueva creación y fundzon. De casa ó Colegio de niñas, y Matronas Viudas Hijas o desendientes de Familiar Bascongadas bajo la protección del Glorioso Patriarca San Ignacio de Loyola, procedió el sor Rector Dn. Juan Jph de Eguiara y Eguren Presbitero catedrático [...] exortando a la mui Illme. Mesa y demás concurrentes para que fervorizados con el

⁴ Olga Lina García Barrera, *De la educación femenina en México: el colegio de las Vizcaínas*, tesis de licenciatura de Historia, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1978, p. 80. Museo Nacional de Antropología e Historia, Juntas que celebra la Cofradía de Aranzazu, microfilm, rollo 38.

zeloso motivo de tan heroica causa contribuyeren conforme a sus facultades a la mas presta, mexor y más luzida espedizon de la obra repitiendo cada uno de sus proyectos mensuales o semanarios [...]”.⁴

Este escrito fue enviado al ayuntamiento. Así, todos los vascos residentes acordaron contribuir a tan generosa causa. Una vez que los vascos se comprometieron a cooperar, lo único que les hacia falta era un terreno en donde construir y procedieron a solicitarlo al ayuntamiento.

Dicho terreno tenía al norte el tianguis de San Juan, cerca pasaba una acequia que corría oblicuamente del noreste al suroeste, cruzando las calles del Puente Quebrado, la calle de Pañeras, la calle de las Ratas (hoy la octava calle de Bolívar, entre Republica de El Salvador y Mesones) y en la esquina de Mesones y Regina.⁵ El agua de que dispondrían vendría por el acueducto de Chapultepec. En el terreno, donado en 1733, se concentraban ladrones, vagos y malvivientes, motivo por el cual fue donado con mucha facilidad y libre de impuestos,

ya que el ayuntamiento tenía la intención de mejorar la zona.

Al comenzarse la obra, los fondos monetarios quedaron asegurados para evitar que en algún momento se tuviera que suspender la obra por faltar insumos.

El 30 de julio de 1734 se colocó la primera piedra del colegio; el costo total de la obra fue de un millón de pesos. A partir de su inauguración, la cofradía vivió años de intenso trabajo hasta hacerlo realidad. En 1752 se habían acabado las obras y el edificio estaba preparado para su apertura: se reunieron para su construcción más de 583 mil pesos. Las becas de colegialas iniciales sumaron un capital de 66,800 pesos. La construcción del colegio fue obra del arquitecto y cofrade Pedro Bueno Basori, que lo proyectó en 1733. Se trata de un palacio barroco al gusto de la época; la portada fue realizada en 1771 por el arquitecto Lorenzo Rodríguez, autor de la capilla del sagrario de la ciudad de México. También construyeron la residencia para los capellanes.⁶ Se inauguró con capacidad para 160 alumnas.

⁵ Actualmente el colegio ocupa la totalidad de la manzana, limitada por la calle de Vizcainas, al norte, con 129 m de longitud; la calle de Manuel Aldaco, al oriente, con 138.4 m; la plaza de las Vizcainas, al sur, con 126.66 m, y la calle de San Ignacio, con 137.6 m, al poniente, Claudia Rojas Mira y Enriqueta Tuñón Pablos, “El colegio de las Vizcainas: una historia viva”, en *Los vascos en las regiones de México*, vol. III, México, UNAM, 1997. pp. 185-193.

⁶ Luque Alcaide, *op. cit.*, p. 93.

APERTURA DEL COLEGIO

El 1 de septiembre de 1767 se eligieron empleadas del colegio entre las niñas que se encontraban depositadas en Belem, pidiendo antes informes confidenciales sobre su conducta y disposiciones. Se designó como primera rectora a la señora Teresa Magaña, como vicerrectora a Ana Lozano y como secretaria a Teresa Lejarza.

El 9 de septiembre de 1767 fue la gran apertura del colegio. Ese día, a la hora señalada, se reunieron en la amplia portería todos los miembros de la cofradía. Mientras llegaba el arzobispo, diez de los principales cofrades recibieron la orden de ir en sus carrozas o en coches ya preparados a buscar a las colegialas que estaban en Belem⁷ y a un pequeño número que no había cabido en el colegio alojado en algunos de los conventos de monjas donde las habían colocado para que no pasaran desgracias y tuvieran un lugar seguro donde vivir mientras el colegio abría sus puertas. La apertura fue un acto grandioso y solemnizado con la presencia del virrey marqués de Croix, el conde de

San Mateo Valparaíso y el arzobispo Lorenzana, quien llegó acompañado del maestra escuela don Cayetano Antonio de Torres y de don Ignacio de Esnaurrizar, dignidad de la Santa Iglesia Catedral, entre otras personalidades. Se bendijo al colegio, patios, corredores y capillas, departamentos y sala de labor y se procedió a oficiar una misa en la capilla del mismo. Inmediatamente después se sirvió el desayuno y se dio la bienvenida. En ese momento las niñas se encontraban reunidas en la sala de labor, donde el señor Lorenzana les hizo una exhortación sobre la vida de trabajo que debían llevar allí y la unión que debía existir entre ellas. Ese mismo día hubo una junta donde se nombró al médico y al boticario responsable de mandar medicinas al colegio.

Una vez terminados todos los festejos por la gran apertura del colegio, la Mesa pasó a la sala de juntas que habían dispuesto a celebrar la primera de ellas. Hizo comparecer a las colegialas, dio a conocer los nombramientos hechos y los grupos en que las había dividido:

“Y entraron [en la fecha de apertura]

⁷ Cabe señalar que la autora Olga Lina García Barrera habla que junto con esas 23 colegialas llegaron pupilas de otras instituciones como La Concepción y Jesús María, pero esta información no puede ser corroborada, sin embargo, Gonzalo Obregón habla de niñas que fueron depositadas en conventos de monjas, entonces la información resulta lógica. Véase Gonzalo Obregón, *El Real Colegio de San Ignacio en México*, México, El Colegio de México, 1949, p. 77. García Barrera, *op. cit.*, p. 98.

once niñas de la fundación de D. Joseph de Gárate, doce de la de D. Pedro Negrete Sierra y una viuda, madre de cuatro hermanas, que se obligaron a mantenerla en su compañía y cuarenta de la fundación del Sr. General D. Francisco de Echeveste. En total, sesenta y cuatro dotadas y seis porcionistas" [estas últimas eran las que pagaban una cantidad mínima por vivir en el colegio].⁸

El 28 de diciembre de 1860 se publicaron las Leyes de Reforma que había dictado en Veracruz el presidente Juárez. Estas leyes imponían, como muestra de la política laicista de Juárez, la reducción del poder de la Iglesia católica mediante el embargo de propiedades eclesiásticas y la separación Iglesia-Estado. Esta etapa representa una ruptura con el pasado; se inicia con un proceso de reorganización en el que se verá reflejado el interés del gobierno en la política educativa.⁹ Esta fase tuvo gran impacto

en la vida cotidiana del colegio, el cual se vio forzado a adaptarse a un nuevo género de vida.

Se creó una nueva junta directiva constituida por cinco miembros: un presidente, tres vocales y un tesorero -la antigua mesa era conformada por 14 miembros: un rector, 12 diputados y un tesorero-. La mesa nombró como presidente al señor Ignacio Aguinaga, como vocales a los señores José María Lacunza,¹⁰ Antonio Vértiz y Juan Bautista Echave, y como tesorero a Francisco Guati Palencia. La junta procedió a su instalación el 10 de enero de 1861.¹¹

El colegio se salvó de ser enajenado y el gobierno permitió que la junta directiva siguiera formada por las mismas personas que constituían la Mesa de Aránzazu en el momento de su disolución. El presidente Juárez mandó cerrar el colegio de Belem y las niñas pasaron al colegio de las Vizcainas. Días después, el colegio de Niñas de

⁸ AHCv, E-6, T-1, V-15, "Libro de elecciones de empleos en el colegio...", 1774.

⁹ Dicho interés fue acompañado por la presencia de algún miembro del gobierno en la junta directiva, como José María Lacunza y José María Lafragua, en su seno.

¹⁰ Personaje importante dentro y fuera del colegio. A mediados del siglo XIX fundó, junto con su hermano y Guillermo Prieto, la Academia de Letrán, primera asociación literaria de importancia que funcionó en el México independiente; promotor de las escuelas lancasterianas, siendo ministro de Relaciones Exteriores fundó un asilo para niños y jóvenes delincuentes, el cual se convirtió en presidio para menores. Hablaba latín, francés y algo de italiano e inglés. Véase: Josefina Muriel, *Los vascos en México y su colegio de las Vizcainas*, México, CIGATAM, 1989, p. 75.

¹¹ AHCv, E-14, T-1, V-5, Cambios en el Colegio, Traslado de Niñas del Recogimiento, colegio de Niñas de San Miguel de Belem y del colegio de Niñas de Nuestra Señora de la Caridad al colegio de San Ignacio de Loyola.

Nuestra Señora de la Caridad también pasó al colegio de San Ignacio de Loyola.¹²

EL COLEGIO DE LA PAZ DURANTE EL PORFIRIATO

“Paz, Orden y Progreso” fue el lema que se siguió durante el mandato del general Porfirio Díaz. El país necesitaba una etapa de restablecimiento, sobre todo económico, y a ello se dedicó el nuevo régimen. Los cambios económicos se debieron a que la agricultura renació, se extendieron el comercio y la industria y el crédito nacional se fue afirmando. Comenzó para México una era de intensa prosperidad material¹³ que se manifestó dentro del colegio.

Para 1878, el gobierno utilizó una parte del tesoro público para ayudar al colegio. El presidente Díaz pagó subsidios de 12 mil pesos, 15 mil el año siguiente y 18 mil pesos al final, en reciprocidad con la institución que durante muchos años aportó gran parte de su dinero al erario público, y aún así “no representa[ba] sino una parte íni-

ma de los intereses que en justicia corresponden a una institución que nunca fue ni pudo ser comprendida en las leyes que desamortizaron los bienes eclesiásticos, pues jamás tuvo el carácter de éstos, el Clero no intervino de modo alguno en su gobierno y administración”.¹⁴

En 1885 el colegio recuperó muchos de sus fondos, aumentó sus capitales y siguió apoyándose con las rentas de las accesorias. Fue hasta 1889 cuando el colegio tuvo egresos anuales de 50 mil pesos, los cuales comprendían el mantenimiento del edificio, la manutención de las alumnas, los sueldos de profesores y trabajadores y la compra de muebles. También en 1885, la junta directiva del colegio de la Paz recibió el patronato de las Escuelas Rico por nombramiento directo del ayuntamiento.¹⁵

En 1903 se instaló alumbrado eléctrico en el colegio y se efectuaron obras materiales para arreglar el edificio; se compusieron las accesorias y toda la planta baja, que estaba en pésimas condiciones higiénicas;

¹² AHCv, E-5, T-1, V-12, “Elecciones de rectoras”, 1842-1865.

¹³ Obregón, *op. cit.*, p. 136.

¹⁴ Enrique Olavarría y Ferrari, *El Real Colegio de San Ignacio de Loyola, vulgarmente colegio de las Vizcainas*, México, Imp. de Francisco Díaz de León, 1889, p. 209.

¹⁵ Las Escuelas Rico eran una institución de beneficencia que consistía en dos escuelas primarias elementales, una para niños y otra para niñas, que había sido fundada en 1837 por José María Rico; a su muerte, la administración de los raquíticos bienes y el funcionamiento de las escuelas debían pasar, por voluntad del finado, a manos de otra institución de beneficencia, en AHCv, E-1, T-III, V-16, NC 13371, Informes de la administración acerca del total del capital que se encuentra de las Escuelas Rico, 1903.



también se destruyeron las capillas que existían al fondo para construir una amplia enfermería.¹⁶

EL COLEGIO DURANTE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

En 1910, cuando estalla la Revolución mexicana, el régimen de Madero siguió subsidiando al colegio con 50 mil pesos anuales. De 1915 a 1919, el colegio y muchas otras instituciones atravesaron una grave situación económica debido a las irregularidades de la moneda; en ese momento, muchos de los deudores aprovecharon para liquidar las deudas contraídas, por lo que el colegio llegó a perder más de 60 mil pesos en un día.

A fines de 1925 se había decretado la creación de la escuela secundaria oficial para las niñas que quisiesen seguir con la educación media superior, es por eso que la junta directiva creyó oportuno crear la

misma sección y promover de nuevo la modernización de la institución.

EL ARCHIVO HISTÓRICO DEL COLEGIO DE LAS VIZCAÍNAS: SU ORIGEN, CARACTERÍSTICAS Y SU ORDENACIÓN

El AHCV se encuentra bajo el resguardo del colegio de San Ignacio de Loyola, Vizcaínas. Este archivo se ha ido desarrollando mediante la participación de personas que han dedicado tiempo y esfuerzo a la conservación de este lugar. En un principio, el AHCV fue fundado por don Ambrosio de Meave con el único propósito de custodiar los documentos propios del colegio. El origen del archivo se remonta años atrás, cuando el colegio abrió sus puertas, en 1766, y comenzó a producir documentos con una temática muy variada. En total, el Archivo se compone de más de 2,000 volúmenes concentrados en nueve fondos totales guardados en su orden original, bajo un sistema de organización conocido como Estante (E), Tabla (T) y Volumen (V).

El total de cajas que tiene el fondo es de 921, las cuales se encuentran almacenadas en 22 estantes que no siguen un orden preciso.

¹⁶ Obregón, *op. cit.*, p. 139.

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Descripción</i>
E-1, T-I, V-1 al 10	14 volúmenes	Listas de calificaciones
E-1, T-II, V-1 al 10	10 volúmenes	Listas de calificaciones
E-1, T-III, V-1 al 18	18 volúmenes	Listas de calificaciones (del volumen 1 al 13) Documentos varios sobre administración, educación, informes (del volumen 14 al 18)
E-1, T-IV, V-1 al 25	25 volúmenes	Actas de calificaciones
E-1, T-V, V-2 al 18	17 volúmenes	Documentos varios sobre registros de pagos, calificaciones y listas de colegialas
E-2, T-I, V-5, 9 y 12	3 volúmenes	Documentos varios sobre reconocimiento e imposición de capitales y defunciones de alumnas
E-2, T-II, V-1,4, 8 y 9	4 volúmenes	Documentos varios sobre gastos varios, libranzas y rentas de accesorias
E-2, T-III, V-5 y 9	2 volúmenes	Documentos varios sobre traslado de niñas de Caridad y cuentas del colegio
E-2, T-IV, V-1, 3 y 6	3 volúmenes	Documentos varios sobre recibos de pago, establecimiento del hospital y listas de niñas trasladadas de Belem y Caridad al colegio
E-2, T-V, V-3 al 15	13 volúmenes	Documentos varios sobre listas de calificaciones y exámenes
E-3, T-IV, V-7 al 12, 30 Y 39	8 volúmenes	Recetarios de salud
E-3, T-V, V-1 al 29	29 volúmenes	Libros sobre ejercicios de caligrafía y ortografía
E-4, T-I, V-2 al 45	43 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de caja del colegio y de pensiones de alumnas de Belem
E-4, T-II, V-1 al 45	45 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de inquilinos y accesorias, inscripciones y pensiones de alumnas
E-4, T-III, V-1 al 37	37 volúmenes	Documentos varios sobre faltas de profesores y asistencias, entradas y salidas de alumnas y actas de exámenes
E-4, T-IV, V-1 al 18	18 volúmenes	Documentos varios sobre actas de exámenes y nóminas de profesores

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Descripción</i>
E-4, T-V, V-18	18 volúmenes	Documentos sobre actas de bautismo y defunción, licencias de ingreso al colegio, cabildos y juntas, alumnas trasladadas, clases de música e índice de pensionistas
E-5, T-I, V-1 al 27	27 volúmenes	Documentos sobre cuentas generales, elecciones, censatarios y acuerdos de la junta directiva del colegio
E-5, T-IV, V-6	1 volumen	Documentos sobre traslado de niñas de Belem a San Ignacio
E-5, T-V, V-10, 11 y 15	3 volúmenes	Documentos varios sobre instalación de banco de sangre, depósito y liquidación de colegialas
E-6, T-II, V-15 y 16	2 volúmenes	Documentos varios sobre obras pías, capellanías y censos
E-6, T-IV, V-11	1 volumen	Documentos varios sobre movimiento de capitales y censos
E-6, T-V, V-1 al 18	18 volúmenes	Libro de asistencias de maestros, documentos varios sobre deudas de accesorias, premios y licencias de alumnas
E-9, T-II, V-28	1 volumen	Ilustraciones del libro de Enrique de Olavarría y Ferrari
E-13, T-IV, V-2, 3 y 9	3 volúmenes	Documentos varios sobre traslado de alumnas de Belem a San Ignacio
E-14, T-I, V-2 y 5	2 volúmenes	Documentos varios sobre licencias, solicitudes y permisos de alumnas para salir del colegio
E-15, T-IV, V-4	1 volumen	Documentos varios sobre testamentos y derechos
E-17, T-I, V-3, 5, 6 y 11	4 volúmenes	Documentos varios sobre gastos de obras de mantenimiento en el colegio, sueldos de profesores, repartos extraordinarios, administración de obras pías y salarios de trabajadores
E-17, T-II, V-3 y 4	2 volúmenes	Documentos varios sobre nombramientos, citatorios, capellanías y prestamos forzosos a la Mesa de Aránzazu
E-17, T-III, V-4 y 9	2 volúmenes	Documentos varios sobre pagos a colegialas de la Caridad

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Descripción</i>
E-17, T-IV, V-1 al 12	12 volúmenes	Documentos varios sobre comprobantes de pago, reparto extraordinario y obras en el colegio.
E-17, T-V, V-12	12 volúmenes	Documentos varios sobre comprobantes de pago
E-18, T-I, V-1 al 14	14 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de gastos del colegio
E-18, T-II, V-1 al 16	16 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de gastos del colegio
E-18, T-III, V-1 al 14	14 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de gastos del colegio
E-18, T-IV, V-1 al 12	12 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de gastos del colegio
E-18, T-V, V-1 al 11	11 volúmenes	Documentos varios sobre cuentas de gastos del colegio
E-19, T-I, V-1 al 14	14 volúmenes	Documentos presentados a la junta directiva del colegio
E-19, T-II, V-1 al 15	15 volúmenes	Documentos varios sobre correspondencia, pensiones, licencias, reglamentos y distribución de premios
E-19, T-III, V-1 al 22	22 volúmenes	Documentos varios sobre pensiones, contratos de accesorias, rentas y fianzas; asistencias de alumnas, calificaciones, materias y maestros y escrituras; solicitudes de lugares de gracia y matrículas
E-19, T-IV, V-1, 3 al 5 y 15	5 volúmenes	Documentos varios sobre correspondencia, planes de estudio, reglamentos y obras de mantenimiento de la capilla del colegio
E-19, T-V, V-7 y 16	2 volúmenes	Documentos presentados a la Junta Directiva sobre su administración
E-20, T-I, V-1 al 15	15 volúmenes	Documentos sobre comprobantes de caja
E-20, T-II, V-1 al 9	9 volúmenes	Documentos sobre comprobantes de caja
E-20, T-III, V-1 al 10	10 volúmenes	Documentos varios sobre informes de contabilidad
E-20, T-IV, V-1 al 14	14 volúmenes	Documentos varios sobre comprobantes de gastos, presupuestos, balances y libros de actas y exámenes
E-20, T-V, V-1 al 13	13 volúmenes	Documentos varios sobre informes de la cuenta del Banco Nacional y de la junta directiva

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Descripción</i>
E-21, T-I, V-1 al 10	10 volúmenes	Documentos sobre comprobantes de caja
E-21, T-II, V-1 al 11	11 volúmenes	Documentos varios sobre comprobantes de pagos y gastos del colegio
E-21, T-III, V-1 al 8	8 volúmenes	Documentos varios sobre comprobantes de pagos y gastos del colegio
E-21, T-IV, V-1 al 14	14 volúmenes	Documentos presentados a la junta directiva del colegio
E-21, T-V, V-1 al 13	13 volúmenes	Documentos presentados a la junta directiva del colegio
E-22, T-I, V-7 y 8	2 volúmenes	Reglamentos
E-22, T-II, V-1, 6 a 9	5 volúmenes	Periódicos
E-22, T-III, V-1, 5, 8 y 9	4 volúmenes	Documentos varios sobre cátedras, jubilaciones, libretas de alumnas y periódicos
E-22, T-IV, V-1 al 38	38 volúmenes	Libros talonarios por pago de réditos
E-22, T-V, V-1 y 2	2 volúmenes	Documentos varios sobre proyectos del arquitecto, obras y grabados
E-23, T-I, V-1 al 13	14 volúmenes	Documentos varios sobre comprobantes de pago
E-23, T-II, V-1 al 12	12 volúmenes	Duplicados de comprobantes de pago
E-23, T-III, V-1 al 14	14 volúmenes	Libros sobre balances generales
E-23, T-IV, V-1 al 14	14 volúmenes	Documentos varios sobre presupuestos generales, proyectos del arquitecto, informes, correspondencias, distribución de premios, obras pías, acuerdos de la junta directiva, alumnas, programas y calificaciones
E-23, T-V, V-1 al 10	10 volúmenes	Documentos varios sobre demandas, reglamentos, cátedras alumnas, informes de la administración, periódicos e inspección de clases
E-24, T-I, V-1 al 29	29 volúmenes	Documentos varios sobre obras de mantenimiento y deudores
E-24, T-II, V-1 al 30	30 volúmenes	Documentos varios sobre capitales, réditos, deudores y gastos extraordinarios del colegio
E-24, T-III, V-1 al 31	31 volúmenes	Documentos varios sobre gastos extraordinarios, pensiones, balances, gastos y réditos
E-24, T-IV, V-1 al 23	23 volúmenes	Documentos sobre la copia de las disposiciones que han regido el colegio

<i>Clasificación</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Descripción</i>
E-24, T-V, V-1 al 22	22 volúmenes	Documentos varios sobre correspondencia al colegio, rentas y pensiones
E-25, T-III, V-1 al 21	21 volúmenes	Documentos sobre correspondencia del colegio
E-25, T-IV, V-1 al 3	3 volúmenes	Documentos sobre asuntos varios del colegio
E-25, T-V, V-1	1 volumen	Documentos sobre obras del colegio
E-26, T-I, V-23 al 27	5 volúmenes	Documentos varios sobre clases y partituras de música
E-26, T-IV, V-19	1 volumen	Documentos sobre programas de exámenes de música
E-27, T-III, V-3	1 volumen	Registros de visitas del colegio
E-27, T-IV, V-1 al 3	3 volúmenes	Documentos varios sobre premios a alumnas y autos y litigios sobre el colegio
E-27, T-V, V-1 al 8	8 volúmenes	Documentos sobre clasificación del archivo, fotografías, y manuscritos pertenecientes al libro de Gonzalo Obregón
E-28, T-I, V-4 al 8	5 volúmenes	Documentos varios sobre el patronato del colegio, recortes de periódico, álbum histórico de las Vizcaínas y correspondencia del colegio
E-28, T-II, V-3, 20, 21 y 48	4 volúmenes	Documentos varios sobre amparos, alegatos y sentencias y memorias de la Junta de Beneficencia Pública

La parte que corresponde a la realización del catálogo del fondo Real Colegio de San Ignacio de Loyola 1885-1925 se inició desde el Estante 1, Tabla I, Volumen 1, hasta el Estante 1, Tabla III, Volumen 16. Por las características de la información re-

cabada, el material fichado se desglosó en dos partes, la primera con 1,144 fichas que forman parte del catálogo de educación, y la segunda con 722, las cuales nos permiten conocer la parte administrativa de este colegio.

<i>Clasificación</i>	<i>Fechas</i>	<i>Número de fichas</i>
E-1, T-I, V-1	1896	30 fichas
E-1, T-I, V-2	1897	30 fichas
E-1, T-I, V-3	1900	38 fichas
E-1, T-I, V-4	1898	35 fichas
E-1, T-I, V-5	1891 – 1892	35 fichas
E-1, T-I, V-6	1885 – 1886	33 fichas
E-1, T-I, V-6 bis	1899	32 fichas
E-1, T-I, V-7	1893 – 1894	45 fichas
E-1, T-I, V-8	1895	33 fichas
E-1, T-I, V-9	1887	16 fichas
E-1, T-I, V-9 bis	1888	14 fichas
E-1, T-I, V-10	1889	28 fichas
E-1, T-I, V-10 bis	1890	19 fichas
14 volúmenes		418 fichas
E-1, T-II, V-1	1903	36 fichas
E-1, T-II, V-2	1904	21 fichas
E-1, T-II, V-3	1905	16 fichas
E-1, T-II, V-4	1905	20 fichas
E-1, T-II, V-5	1909	28 fichas
E-1, T-II, V-6	1911	39 fichas
E-1, T-II, V-7	1912	35 fichas
E-1, T-II, V-8	1914	45 fichas
E-1, T-II, V-9	1913, 1922	33 fichas
E-1, T-II, V-10	1876, 1881, 1884, 1889, 1899, 1900 – 1905, 1908 y 1905	3 fichas
10 volúmenes		276 fichas
E-1, T-III, V-1	1885 - 1891	99 fichas
E-1, T-III, V-2	1891 – 1892	23 fichas
E-1, T-III, V-3	1904	16 fichas
E-1, T-III, V-4	1906	21 fichas
E-1, T-III, V-5	1907	41 fichas
E-1, T-III, V-6	1909	32 fichas
E-1, T-III, V-7	1910	49 fichas

<i>Clasificación</i>	<i>Fechas</i>	<i>Número de fichas</i>
E-1, T-III, V-8	1913	39 fichas
E-1, T-III, V-9	1915	35 fichas
E-1, T-III, V-10	1915 – 1917	47 fichas
E-1, T-III, V-11	1918, 1921	14 fichas
E-1, T-III, V-12	1923	27 fichas
E-1, T-III, V-13	1925	9 fichas
E-1, T-III, V-14	1885 – 1895	326 fichas
E-1, T-III, V-15	1896 – 1900	208 fichas
E-1, T-III, V-16	1901 – 1909	235 fichas
16 volúmenes	1,221 fichas	
Total de cajas revisadas: 40 volúmenes		
Total de fichas capturadas: 1,915		

Es importante señalar que en la parte final del trabajo se incluyen índices onomásticos y topográficos, los cuales incluyen el número de la página donde podemos encontrar la ficha que interesa; así se facilita la localización del material a los usuarios. También se incluyen los anexos, en los cuales hay que recurrir para conocer la lista de niñas, su grado y año escolar.

Consideramos que el catálogo es una herramienta descriptiva que rescata datos y temas de las fuentes de primera mano.

TEMÁTICAS PARA FUTUROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Podemos ubicar en tres grupos el acervo

documental del fondo Colegio de San Ignacio de Loyola en el periodo 1885-1925, y que pueden constituir un punto de partida para futuras investigaciones. Los grupos se dividen en:

Económica: este grupo se considera de gran importancia para la institución, pues el aspecto económico fue vital para mantener las funciones educativas y de subsistencia del mismo. La documentación que se encuentra dentro de este grupo nos remite a listas de gastos, movimientos de fondos del colegio, cuentas, pagos, capitales, préstamos hipotecarios, cantidades asignadas por el gobierno federal para gastos del colegio, recibos de pago de escrituras, pagos de servicios médicos, rentas.

Educativo: esta documentación es fundamental para conocer el sistema educativo que se impartía a las colegialas del colegio de San Ignacio a finales del siglo xix y principios del xx. Destacan por sus temáticas valiosos documentos como las listas de calificaciones de diversos grados, cátedras, nombres de profesoras y maestros, premios a las niñas, presencia del presidente Díaz en actos escolares, permisos a las alumnas para salir del colegio, lugares de gracia, becas, textos del colegio, salud.

Legal: El colegio de San Ignacio tuvo un papel importante como prestamista du-

rante el Porfiriato. Muchos habitantes de la ciudad de México se beneficiaron de esta faceta del colegio para mitigar sus deudas, sin embargo, varios se vieron envueltos en pleitos judiciales por incumplir sus compromisos con la institución colegial. La documentación en este grupo se centra en cartas dirigidas a la mesa directiva del colegio solicitando prórrogas de pagos, solicitud para exentar deudas, atrasos en el pago de réditos, ampliación del pago de hipotecas, deudores de rentas, avalúos de casas, refrendo de hipotecas y préstamos sobre propiedades. 🏛️

