



Movimiento estudiantil de 1968

Angélica Pérez Nava

Jefa del Departamento de Normalización
Archivo General de la Nación
anperez@agn.gob.mx

.....

¡2 de octubre no se olvida! Esta expresión se ha convertido en el símbolo de todo un movimiento social ocurrido en 1968, que nos remite a los sucesos en donde grupos estudiantiles se movilizaron en contra de los actos de represión ejercidos durante el gobierno del entonces presidente de la República, Gustavo Díaz Ordaz. La imagen que ilustra la portada de este número de *Legajos. Boletín del Archivo General de la Nación*, nos transporta a una de las tantas escenas que se volvieron cotidianas a partir de julio de ese año; pertenece al archivo fotográfico de los Hermanos Mayo,¹ retrata una manifestación de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, ocurrida en agosto de 1968, que se encuentra en el acervo de la Fototeca, con el número de clasificación HMCR/24465.

Si bien el episodio más recordado es el del 2 de octubre, el movimiento se fue gestando desde tiempo atrás,² incluso considerado dentro de un contexto histórico mundial, 1968 se ve regido por una serie de convulsiones sociales. Desde julio y hasta diciembre de ese mismo año, sucedieron los momentos más críticos, de los cuales se pueden identificar de manera general seis sucesos centrales:

.....

¹ El colectivo de fotógrafos fue contratado por el director de la Revista Tiempo, Martín Luis Guzmán, para realizar el registro fotográfico de estos acontecimientos.

² A partir de la década de 1920, surgieron algunos movimientos sociales, sobre todo del sector estudiantil, que buscaban la democratización de un Estado que se caracterizaba por su autoritarismo.

1. Violencia de julio, generada a partir del bazucazo con el que el ejército derribó la puerta de la entonces Preparatoria 1, en San Ildefonso (30 de julio).
2. Marcha del rector Javier Barros Sierra y su condena a la violación de la autonomía universitaria.
3. Ofensiva estudiantil de agosto, con el surgimiento del Consejo Nacional de Huelga.
4. Marchas multitudinarias del 13 y 27 de agosto.
5. Estrategia represiva del gobierno.
6. Matanza del 2 de octubre en Tlatelolco.³

Una de las características principales de este movimiento fue su carácter incluyente, donde participaron estudiantes, amas de casa, intelectuales, obreros y profesionistas de la Ciudad de México y otros estados, con la intención de buscar un cambio democrático en el país, mayores libertades políticas y civiles, menor desigualdad y la renuncia del gobierno en turno al que consideraban autoritario.

Durante su primera etapa, el movimiento se caracterizó por el exceso de represión a través del abuso policiaco, la presencia del ejército en el primer cuadro de la capital del país y el protagonismo de los estudiantes que se enfrentaron a los agentes del orden en forma violenta.⁴ En este sentido, se puede estimar que la capacidad operativa de la policía de la Ciudad de México resultó insuficiente para enfrentar las protestas estudiantiles, por lo cual el gobierno federal envió elementos del ejército, lo que derivó, de alguna manera, en la matanza en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco: “El conflicto estudiantil de 1968 se convirtió en un fenómeno político nacional,

.....

³ Castillo Troncoso, Alberto del, *El movimiento estudiantil de 1968 narrado en imágenes*, Revista Sociológica, vol. 23, núm. 68, septiembre-diciembre, 2008, México, Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 63-114.

⁴ Castillo Troncoso, Alberto del, *El movimiento estudiantil de 1968 narrado en imágenes*, Revista Sociológica, vol. 23, núm. 68, septiembre-diciembre, 2008, México, Universidad Autónoma Metropolitana, p. 71.

precisamente cuando la protesta estudiantil superó las mediaciones políticas y de seguridad en la Ciudad de México”.⁵

La segunda etapa comienza a principios del mes de agosto y abarca todos los sucesos ocurridos durante ese mes, principalmente la creación del Consejo Nacional de Huelga, órgano directriz de los estudiantes, a través del cual se gestaron las estrategias que serían utilizadas por los estudiantes para protestar.

La tercera etapa se conoce como “la resistencia” y se refiere a los hechos ocurridos durante septiembre, caracterizados sobre todo por la represión ejercida sobre los estudiantes; quizás, uno de los periodos más complicados, debido a las acciones de amedrentamiento, hostigamiento y asesinatos, cometidos contra los estudiantes. El empleo de la fuerza del ejército llegó a tal grado que hubo ocupación militar en las dependencias de las instituciones rectoras de la educación profesional: la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional.⁶

La cuarta etapa, conocida como “el repliegue”, comprende las acciones estudiantiles desde octubre hasta diciembre; y da cuenta de las proyecciones del movimiento. El 2 de octubre de 1968, un numeroso grupo de estudiantes, que se encontraba manifestándose en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco, fueron sorprendidos por militares, quienes dispararon contra ellos. El hecho fue realizado de manera conjunta como parte de la Operación Galeana, por el grupo paramilitar denominado Batallón Olimpia, la Dirección Federal de Seguridad, conocida entonces como Policía Secreta y el Ejército Mexicano, en contra de la reunión convocada por el Consejo Nacional de Huelga. Aún se desconoce la cantidad exacta de muertos y heridos.

.....

⁵ Ariel Rodríguez Kuri, “Los primeros días. Una explicación de los orígenes inmediatos del movimiento estudiantil de 1968”, en Revista *Historia mexicana*, El Colegio de México, vol. 53, núm. 1, julio-septiembre, 2003.

⁶ Andrés Donoso Romo, “El movimiento estudiantil mexicano de 1968 en clave latinoamericana: aproximación a las nociones de educación y transformación social”, en revista *Historia crítica*, núm. 63, enero-marzo, 2017.

“Luego de Tlatelolco continuaron las asambleas, las acciones de las brigadas y las reuniones del CNH. Aunque, claro, el golpe había sido brutal y el repliegue de los manifestantes para ese entonces, era evidente. Prueba de ello es que después de la masacre, el estudiantado ya no buscaba democratizar al país; sus objetivos ahora eran más modestos y se reducían a que cesara la represión, se liberaran a los manifestantes presos y se les entregaran los establecimientos educacionales ocupados por los militares”.⁷ En diciembre, después de haber sido cubiertas algunas de sus demandas y del alto desgaste sufrido por los estudiantes, el Consejo Nacional de Huelga dio por finalizado el conflicto.



.....
⁷Andrés Donoso Romo, “El movimiento estudiantil mexicano de 1968 en clave latinoamericana: aproximación a las nociones de educación y transformación social”, en Revista *Historia crítica*, núm. 63, enero-marzo, 2017, p. 145.

Fuentes

Documentales

Archivo Fotográfico Hermanos Mayo del Archivo General de la Nación, “Manifestación de estudiantes del Politécnico”, cronológico 1ª parte, sobre 24,465 (HMCR/24465), agosto de 1968.